

Szkoła:

Szkoła Podstawowa nr 163 w Warszawie



Liczba uczestników:

120

Charakterystyka uczestników :

Uczniowie klas 5 -klasy: 5A,5B, 5D, 5E, 5E(szkoła podstawowa).
Uczniowie wiele czasu spędzają w Internecie-zdarzały się przypadki hejtu, obrażania, wyśmiewania w sieci.'
TO skłoniło nas do tego, aby zorganizować debatę.

Opis inicjatywy:

Zorganizowaliśmy 28.11.2018, pierwszą w naszej szkole **debatę oxfordzką**.
Zadaniem debaty była dyskusja nad tezą: "Przydatne jest posiadanie

	<p>konta na portalu społecznościowym". Priorytetem było dla nas pokazanie uczniom, jak bezpiecznie poruszać się w sieci. Debatowały dwie strony, obrońcy tezy, czyli strona propozycji(byli "za" oraz strona opozycji-przeciwnicy tezy.</p> <p>W debacie udział wzięli: Marszałek, Sekretarz, Ekspert, Jury (3 osoby - w tym przedstawiciele rodziców) oraz Mówcy - uczniowie klas piątych. Debata przeprowadzona została z uwzględnieniem wszystkich zasad debaty oksfordzkiej. To było ważne doświadczenie wśród szkolnej społeczności- uczniowie mieli możliwość trafnie dobrać argumenty "za" i "przeciw". Strony składały się z 4 uczniów - którzy wcześniej, w klasach, metodą " burzy mózgów" poszukiwali najbardziej trafnych argumentów.</p> <p>Ważne jest to, że inicjatywa połączyła całą społeczność szkolną- na lekcjach informatyki uczniowie wszystkich klas dyskutowali na temat tego, jak bezpiecznie i mądrze korzystać z dobrodziejstw Internetu.</p> <p>Istotnym elementem całej inicjatywy była Publiczność-która z ogromnym zainteresowaniem wysłuchała mówców obu stron. Następnie publiczność zadawała pytania mówcom. Pytań było bardzo dużo, były przemyślane i pokazujące jak bardzo temat debaty poruszył młodzież. Nasi mówcy z ogromnym profesjonalizmem odpowiadali, często na trudne, pytania.</p> <p>Uczniowie zauważyli, że portale społecznościowe mają wiele zalet- to nowoczesne medium komunikacyjne umożliwiające nawiązywanie nowych znajomości, odnawianie starych itd. Z drugiej zaś strony stanowią okazję dla oszustów, mogą też powodować pogorszenie nastroju, a nawet zdrowia.</p> <p>Uczniowie przygotowali także plakaty promujące debatę. Zaprosili gości: innych uczniów, nauczycieli, rodziców, panie z obsługi szkoły.</p>
<p>Zaangażowanie rodziców w inicjatywę:</p>	<p>Jednym z zadań, jakie otrzymali uczniowie była dyskusja z własnym rodzicem na temat portali społecznościowych i bezpieczeństwa w sieci. Tata jednej z uczennic stworzył bardzo ciekawy referat poruszający zagadnienia bezpiecznego korzystania portali społecznościowych-który to został zaprezentowany podczas debaty.</p>
<p>Efekty:</p>	<p>Podsumowaniem efektów debaty, niech będzie pytanie jednej z uczennic:"A kiedy następna debata???" Uczniowie mieli okazję, w sposób kulturalny, dobierając stosowne argumenty, wypowiedzieć swoje zdanie w kwestii, która dotyczy ich tu i teraz. Myślę, że debata była interesującą lekcją tolerancji dla odmiennego punktu widzenia.</p>

Materiały, które zostały wykorzystane	Debata odbyła się w sali gimnastycznej. Ustawiono stoły(przykryte zielonym suknem). Na sztalugach wyeksponowano zasady debaty oksfordzkiej. Wokół stołów zebrała się publiczność.
Relacja i szczegóły inicjatywy:	https://drive.google.com/drive/folders/1RhV4_4ZBUrGn4fhTEYYG4hof3f-XIG0v
Autorka:	Agnieszka Winiarska

Projekt prowadzi:



Partner Projektu:



Patronat honorowy:



Ministerstwo
Cyfryzacji



Dofinansowano ze środków: