


<p><b>Szkoła:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Technikum w Czernichowie</b></p> 
<p><b>Liczba uczestników:</b></p>	<p>380</p>
<p><b>Charakterystyka uczestników:</b></p>	<p>Uczestnicy - cała społeczność szkolna - głównie uczniowie w wieku 16 - 20 lat, nauczyciele pracujący w szkole, rodzice uczniów.</p>
<p><b>Opis inicjatywy:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Uczniowie klas pierwszych wraz z nauczycielką informatyki zorganizowali w szkole <b>wystawę plakatów</b> pt. "Korzyści i zagrożenia płynące z korzystania z Internetu". Plakaty zdobią szkolne korytarze.</li> <li>→ W Dniu Bezpiecznego Internetu (6 lutego 2018 r.), zdjęcia plakatów zamieszczono na stronie internetowej szkoły.</li> <li>→ Nauczyciel - Bibliotekarz przygotował na jednym z korytarzy w szkole <b>gazetkę na temat fake newsów</b>.</li> <li>→ Przed feriami zimowymi w klasach pierwszych na lekcjach informatyki została przeprowadzona <b>ankieta</b> dotycząca korzyści oraz zagrożeń wynikających z korzystania z zasobów Internetu.</li> <li>→ 13 marca 2018 r. uczniowie ZSRCKU w Czernichowie wzięli udział w <b>prelekcji funkcjonariuszy z Komendy Powiatowej Policji</b> w Krakowie. Policjanci przekazali uczniom podstawowe informacje dotyczące odpowiedzialności karnej (zarówno pełnoletnich jak i nieletnich) oraz przejawów demoralizacji. Wśród poruszanych zagadnień pojawiły się m.in.: cyberprzemoc, seksting, hejt.</li> <li>→ 13 kwietnia 2018 r. podczas zebrania z rodzicami wychowawcy poszczególnych klas poruszali tematy dotyczące bezpieczeństwa</li> </ul>

	<p>uczniów w Internecie.</p> <p>→ Nauczyciele aktywnie uczestniczyli w kursach e-learningowych "Jak zapewnić uczniowi bezpieczeństwo w sieci". Opracowano i wdrożono Szkolne Zasady Bezpieczeństwa w Internecie.</p> <p>→ Uczniowie klasy III c (technikum hotelarstwa) w ramach lekcji wychowawczej włączyli się w działania związane z realizowanym przez Szkołę projektem cyfrowego bezpieczeństwa. Młodzież w pierwszej kolejności zapoznała się informacjami dotyczącymi "Fake newsów" zamieszczonymi na gazetce szkolnej oraz na "<b>chmurowej</b>" ścianie <b>jednego z korytarzy</b>. Następnie podczas zajęć pracując w grupach uczniowie stworzyli kilka fałszywych informacji dotyczących życia szkoły. Planowano wywieszenie ich na tablicy ogłoszeń. Jednak po zapoznaniu się z tymi informacjami uznano, iż są one zbyt wiarygodne, aby je upubliczniać. Mogłyby wprowadzić niepotrzebne zamieszanie w życie szkolne. W podsumowaniu młodzież stwierdziła, że bardzo łatwo stworzyć i rozpowszechnić nieprawdziwą informację, a jeszcze łatwiej w nią uwierzyć, dlatego należy z dużym dystansem podchodzić do tego co jest nam serwowane codziennie przez różne źródła przekazu (w tym głównie Internet).</p> <p>→ Uczniowie klas pierwszych na lekcjach informatyki tworzyli <b>projekty graficzne</b> dotyczące bezpieczeństwa i zagrożeń w Internecie.</p>
<p><b>Zaangażowanie rodziców w inicjatywę:</b></p>	<p>13 kwietnia 2018r. podczas zebrania z rodzicami wychowawcy poszczególnych klas poruszali następujące tematy dotyczące bezpieczeństwa ich dzieci w Internecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczeństwo w Internecie. Publikacja zdjęć oraz wypowiedzianie się na czyjś temat w mediach społecznościowych.</li> <li>• Niebezpieczeństwo związane z umieszczaniem zdjęć na Facebooku i innych portalach społecznościowych oraz odpowiedzialność za umieszczane tam komentarze. Nie można pobierać przez Internet zdjęć, tekstów, opracowań i podpisywać ich jako własne.</li> <li>• Cyberprzemoc - rodzaj zagrożeń oraz jak reagować w konkretnej sytuacji.</li> <li>• Cyfrowe bezpieczeństwo. Przeciwdziałanie uzależnieniu dziecka od gier komputerowych.</li> <li>• Bezpieczeństwo w Internecie. Zwrócenie uwagi na to, co uczniowie w Internecie zamieszczają i z czego korzystają.</li> <li>• Bezpieczeństwo w Internecie. Publikacja zdjęć oraz wypowiedzianie się na czyjś temat w mediach społecznościowych.</li> </ul>
<p><b>Efekty:</b></p>	<p>Największym efektem inicjatywy jest wzrost świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli co do cyfrowego bezpieczeństwa.</p>
<p><b>Materiały, które zostały wykorzystane</b></p>	<p>Pani Bibliotekarka zamówiła do szkolnej czytelnicy komiksy, w których poruszane są tematy z zakresu cyberbezpieczeństwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele przygotowując się do spotkań z rodzicami korzystali m.in. z materiałów na stronie Cybernautów.</li> </ul>

<b>Relacja i szczegóły inicjatywy:</b>	<p><a href="http://czernichow.edu.pl/Galeria_2017-2018/Korzysci_i_zagrozenia_plynace_z_korzystania_z_Internetu/album/">http://czernichow.edu.pl/Galeria_2017-2018/Korzysci_i_zagrozenia_plynace_z_korzystania_z_Internetu/album/</a> <a href="http://czernichow.edu.pl/Bezpieczni_w_sieci/Fotografie/P1370549.JPG">http://czernichow.edu.pl/Bezpieczni_w_sieci/Fotografie/P1370549.JPG</a> <a href="http://czernichow.edu.pl/Galeria_2017-2018/Prelekcja_funkcjonariuszy_z_Komendy_Powiatowej_Policji_w_Krakowie/album/">http://czernichow.edu.pl/Galeria_2017-2018/Prelekcja_funkcjonariuszy_z_Komendy_Powiatowej_Policji_w_Krakowie/album/</a> <a href="http://czernichow.edu.pl/Galeria_2017-2018/Bezpieczni_w_Chmurze/album/">http://czernichow.edu.pl/Galeria_2017-2018/Bezpieczni_w_Chmurze/album/</a></p>
<b>Autorka:</b>	Barbara Kajda