

<p>Szkoła:</p>	<p align="center">Publiczna Szkoła Podstawowa w Bierzwnicy</p> 
<p>Liczba uczestników:</p>	<p>200</p>
<p>Charakterystyka uczestników:</p>	<p>Uczestnikami były dzieci, ale także młodzież, dorośli - rodzice, nauczyciele i inni pracownicy, którzy z chęcią uczestniczyli w organizowaniu przedsięwzięć.</p>
<p>Opis inicjatywy:</p>	<p>W ramach programu odbyło się kilka inicjatyw:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Spotkanie dla rodziców z terapeutą uzależnień - terapeutka opowiedziała o uzależnieniach głównie od gier komputerowych, sposobów reagowania i udzielania pomocy. → Koncert profilaktyczny dla uczniów, rodziców, nauczycieli - wspólnie omawiano współczesne uzależnienia - również internetowe. → Uczniowie obejrzeni teatr profilaktyczny "Kurtyna" - występ "Zaplątani w sieci" - zachowanie czujności podczas zawierania znajomości w sieci. → Dzień Bezpiecznego Internetu - pogadanki oraz wspólne robienie plakatów i gazetek. → Bezpieczne Ferie - cykl spotkań z policją, która uświadamiała dzieci o niebezpieczeństwie czyhającym także w sieci. → Ankieta szkolna dot. tematyki i ilości czasu spędzonego przed komputerem i w sieci. → Porady dla rodziców dot. uzależnienia od internetu i gier komputerowych. → Zajęcia z dotyczące kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci. → Edukacja rady pedagogicznej. → Rozdanie ulotek profilaktycznych rodzicom, uczniom, nauczycielom.

Zaangażowanie rodziców w inicjatywę:	Rodzice uczestniczyli w zebraniach i pogadankach dotyczących zachowania bezpieczeństwa w sieci, przychodzili na indywidualne konsultacje, uczestniczyli w warsztatach grupowych poświęconych uzależnieniom od gier komputerowych, opracowywali program wychowawczo-profilaktyczny ujmujący treści zachowania bezpieczeństwa w sieci.
Efekty:	Największym efektem inicjatyw podejmowanych w szkole jest zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń występujących w internecie, oraz ukształtowanie prawidłowych i bezpiecznych zachowań uczniów w sieci. Dzieci dowiedziały się jakie występują formy przemocy w sieci, jakie są kary za naruszanie wizerunku innych, jakie są skutki grożenia czy zastraszania w sieci. Uczniowie mieli bardzo małą świadomość dotyczącą zachowania bezpieczeństwa w internecie. Po szkoleniach, pogadankach, akcjach szkolnych, konkursach zostali wyposażeni w wiedzę, którą potrafią wykorzystać w swoich życiowych sytuacjach.
Materialy, które zostały wykorzystane	https://cybernauci.edu.pl/materialy-edukacyjne/ http://www.cyberprzemocgdynia.pl/rodzice/ http://dzieckowsieci.fdn.pl/scenariusz-zajec-stop-cyberprzemocy
Relacja i szczegóły inicjatywy:	https://zsbierzwnica.edupage.org/news/?zac=40
Autorka:	Monika Kisiel