


<p>Szkoła:</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 1 im. T. Kościuszki w Zawierciu</p> 
<p>Liczba uczestników:</p>	<p>300</p>
<p>Charakterystyka uczestników :</p>	<p>Społeczność szkolna (uczniowie, nauczyciele, rodzice) około 300 osób. W ubiegłym roku szkolnym było więcej klas i młodzieży. Aktualnie uczestnicy to: uczniowie klas IV i VII z podstawówki, uczniowie klas II i III wygaszanego gimnazjum, grono pedagogiczne i rodzice uczniów klasy IV</p>
<p>Opis inicjatywy:</p>	<p>Społeczność szkolna uczestniczyła w warsztatach prowadzonych przez trenerów projektu Cybernauca. Były to warsztaty dla uczniów, rodziców i dla nauczycieli.</p> <p>Bogatsi o nową wiedzę i doświadczenie podjęliśmy szereg działań, które pozwoliły tę wiedzę ugruntować a następnie podzielić się nią z innymi. Klasy: 4, 7 szkoły podstawowej oraz 2 i 3 w wygasającym gimnazjum aktywnie pracowały. W klasach tych zostały zrealizowane tematy dotyczące bezpieczeństwa w sieci.</p> <p>1. Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowali krzyżówki, • robili plakaty papierowe, cyfrowe, pocztówki cyfrowe, • układanki, gazetki, ulotki. <p>W ten sposób utrwalali treści wcześniej im przedstawione. Używaliśmy prezentacji i aplikacji Kahoot.</p> <p>2. Metodą odwróconej klasy zostały zrealizowane przez gimnazjalistów szkolenia dla rodziców i Rady Pedagogicznej o bezpiecznym internecie. Gimnazjaliści poprowadzili 2 lekcje dla klasy 4, osobno dla dziewcząt i dla chłopców. W czasie tej lekcji</p>

	<p>zostało zrealizowanych wiele elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowanie sieci internet ze sznurka, w której dużo starszy kolega udawał 9 letnią koleżankę, • wykonanie pocztówek cyfrowych, • przyklejanie adresów stron, na które 9 letni uczeń może wchodzić, wykorzystany został wierszyk: <i>Gdy wydarzy się coś niepokojącego</i>. Jego wersję w formie ulotek rozdali na koniec lekcji prosząc o wklejenie ich do zeszytu. • Ze względu na żywą reakcję czwartoklasistów i ich duże zainteresowanie proponowanymi przez starszych kolegów działaniami, ten moduł uważam za największy sukces.
<p>Zaangażowanie rodziców w inicjatywę:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzice byli uczestnikami szkolenia Bezpieczna rodzina. Szkolenie prowadzili gimnazjaliści. • Następnie rodzice zostali zaproszeni do dyskusji. • Na koniec przekazano rodzicom ulotki poświęcone tej tematyce.
<p>Efekty:</p>	<p>Efekty rzeczowe takie jak gazetki, ulotki, krzyżówki, pocztówki,... były tylko drogą do podniesienia świadomości uczniów i dorosłych o konieczności dbania o swoje bezpieczeństwo w sieci. Czy ten efekt został osiągnięty? Uważam, że tak. Na podstawie obserwacji reakcji uczestników wszystkich szklonych wydarzeń można wyciągnąć wnioski, że dla pewnej grupy osób nie były to znane zagadnienia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duża grupa osób orientowała się w wielu zagadnieniach i chętnie dzieliła się swoją wiedzą. Za najważniejszy efekt uważamy podniesienie wiedzy na temat bezpiecznych zachowań w internecie. Cieszymy się, że udało nam się stworzyć specjalną podstronę szkoły Cybernauca, poprzez którą dzielimy się naszymi doświadczeniami.
<p>Materiały, które zostały wykorzystane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcja: Gdy wydarzy się coś niepokojącego: https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/gdy-wydarzy-sie-cos-niepokojacego/ (użyte materiały zostały zmodyfikowane). • Na bazie animacji ze strony https://www.eff.org/pages/tor-and-https została stworzona przez nauczyciela na potrzeby lekcji nowa animacja typu flash prezentująca działanie http, HTTPS, Tor. • Lekcja: Bezpieczna komunikacja w sieci https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/bezpieczna-komunikacja-w-sieci/ (użyte materiały zostały zmodyfikowane). • W celu uzyskania dodatkowych informacji o Tor skorzystano z https://pl.wikipedia.org/wiki/Tor_(sie%C4%87_anonimowa) i https://www.torproject.org/ • Wykład z TED był inspiracją do lekcji i zaprezentowania dodatku do Firefoxa Lightbean: https://video-subtitle.tedcdn.com/talk/podcast/2012U/None/GaryKovacs_2012U-480p-pl.mp4 • Instalowany i prezentowany dodatek Firefoxa Lightbean https://www.mozilla.org/pl/lightbeam/ • Przy omawianiu cech dobrego hasła wykorzystano artykuły: - https://www.chip.pl/2012/11/jak-stworzyc-dobre-haslo-

	zabezpieczajace-1/ - https://santri.eu/pl/faq/good-passwords - https://geekwork.pl/10-sposobow-na-mocne-haslo/#comments
Relacja i szczegóły inicjatywy:	http://g1zawiercie.pl/cybernauci/
Autorka:	Marzanna Miąsko

CC BY-SA 3.0

Projekt prowadzi:



Partner Projektu:



Patronat honorowy:



Ministerstwo
Cyfryzacji



Dofinansowano ze środków: