


<p>Szkoła:</p>	<p>Publiczna Szkoła Podstawowa im. Józefa Adamowskiego w Gorzędowie</p> 
<p>Liczba uczestników:</p>	<p>107</p>
<p>Charakterystyka uczestników :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie klas I - III (6-9 lat) • uczniowie klas IV - VII (9-13 lat) • nauczyciele i pracownicy szkoły • rodzice i opiekunowie
<p>Opis inicjatywy:</p>	<p>W roku szkolnym 2017/2018 podjęliśmy szereg działań w zakresie cyberbezpieczeństwa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cykl zajęć poświęconych zagadnieniu cyberprzemocy, 2. Pogadanki, prelekcje przeprowadzone przez pedagoga szkolnego na temat zagrożeń w sieci, 3. Warsztaty pt. <i>Hejt? Hejtu nie promuję, hejt banuję, bo reaguję</i>. Przeprowadzone z okazji Światowego Dnia Godności, 4. Konkurs plastyczny pt. <i>Stop cyberprzemocy</i>. 5. Odbyła się akcja podsumowująca nasze działania. Uczestniczyła w niej cała społeczność szkolna: Akcja rozpoczęła się apelem wprowadzającym w tematykę cyberbezpieczeństwa. 6. Jednym z punktów programu była audycja radiowa, w której uczniowie klasy III wcielili się w role prezentera oraz rozmówców. Temat dnia - <i>Przemoc w sieci</i>. Rozmówcy opowiadali swoje historie, które wywołały żywe reakcje ze strony słuchaczy. W swoich rozmowach odnosili się do doświadczeń z własnego życia oraz sytuacji zasłyszanych od kolegów i koleżanek. 7. Na uwagę zasługuje przedstawienie „Bezpieczny Internet” przygotowany przez uczniów klas IV-VI. Akcja została przeniesiona do baśniowego świata. Bohaterowie znanych i lubianych opowieści zostali uwikłani w problemy młodych użytkowników Internetu. Każda sytuacja została zdefiniowana i dokładnie omówiona przez uczniów klasy VII.

	<p>8. Na koniec odbyła się prezentacja multimedialna na temat zalet Internetu i jego możliwości. Prowadzący ostrzegał przed zagrożeniami płynącymi z sieci, które popierał przykładami z życia codziennego. Podawał sposoby zabezpieczania się przed niebezpieczeństwem, by uniknąć przykrych sytuacji.</p> <p>9. Między kolejnymi punktami programu pojawiały się piosenki w wykonaniu uczniów i wyświetlane były filmiki związane z omawianym tematem.</p> <p>10. Na korytarzu zostały wyeksponowane plakaty uczniów dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu.</p>
Zaangażowanie rodziców w inicjatywę:	<ul style="list-style-type: none"> • brali czynny udział w zajęciach otwartych, prelekcjach, pogadankach; • byli uczestnikami spotkania z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej poświęconej bezpieczeństwu ich dzieci w sieci; • wspierali i pomagali w przygotowywaniu apelu podsumowującego akcję (przygotowanie strojów dla aktorów, dekoracji, eksponatów).
Efekty:	<p>Jesteśmy przekonani, że podjęte inicjatywy wzbogaciły świadomość uczniów w dokonywaniu decyzji podejmowanych w świecie wirtualnym, które mają wpływ na ich realne życie oraz skłoniły młodych internautów do refleksji nad problemem zagrożeń płynących z sieci. Dodatkowym atutem wspólnej pracy była integracja całej społeczności, co sprzyjało wymianie doświadczeń i wiedzy, nie tylko w relacji starszy - młodszy, ale i odwrotnie.</p>
Materiały, które zostały wykorzystane	<ul style="list-style-type: none"> • Cybernauci - materiały edukacyjne: https://cybernauci.edu.pl/materiały-edukacyjne/ • Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę. Platforma edukacyjna Scenariusz przedstawienia <i>Bezpieczny Internet</i>: http://www.profesor.pl/publikacja,26233,Scenariusze,Bezpieczny-internet-Agnieszka-Wysocka • Scenariusz audycji radiowej: http://www.edukacja.edux.pl/p-12088-czym-jest-cyberprzemoc-i-jak-sie-przed-nią.php • Piosenka <i>Przytul Hejtera</i>: https://teksciory.interia.pl/fundacja-dzieci-niczyje-przytul-hejtera-tekst-piosenki,t,651238.html • Filmy edukacyjne: <i>Nie daj się, Stop cyberprzemocy</i> Scenariusz warsztatów pt. <i>Hejt? Hejtu nie promuję, hejt banuję, bo reaguję.</i> : http://www.nowaera.pl/o-nas/programy-edukacyjne/dzien-godnosc
Relacja i szczegóły inicjatywy:	<p>http://pspgorzedow.superszkolna.pl/wiadomosci/1/wiadomosc/250425/ii_edycja_konkursu_cybernauci</p>
Autorka:	Barbara Jęrdziejek

CC BY-SA 3.0