


<p>Szkoła:</p>	<p>Prywatne Centrum Edukacyjne "Szkoły Sukces" I Liceum Ogólnokształcące w Białogardzie</p> 
<p>Liczba uczestników:</p>	<p>122</p>
<p>Charakterystyka uczestników :</p>	<p>Najchętniej do akcji przystąpiły klasy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I ogólno-policyjna, • II mundurowa i II ogólno-ratownicza. • Klasa I mundurowa skupiła się na zajęciach kierunkowych, a klasy trzecie na zbliżającym się egzaminie maturalnym. Projekt opierał się więc na poszczególnych uczniach trzech klas licealnych, a także jednej klasie gimnazjalnej - pierwszej. W naszej szkole od początku jej istnienia, powstał projekt „Anioł stróż”. Klasy licealne opiekują się nowoprzybyłymi uczniami klas młodszych i angażują ich w swoje działania. <p>Postanowiliśmy postawić na tych uczniów, którzy faktycznie bardzo chcieli się zaangażować w projekt, żeby ten przebiegał w miłej atmosferze i z określonym tempem pracy. Osoby deklarujące pomoc, a nie bardzo chcące uczestniczyć w pracach koncepcyjnych, umieściliśmy w sekcji dorywczej, gdzie się fantastycznie sprawdzały.</p>

	<p>W przypadku gry miejskiej liczba uczestników zwiększyła się o uczniów białogardzkich szkół podstawowych.</p>
<p>Opis inicjatywy:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gra miejska BEZPIECZNI W SIECI. Cel: zwrócenie uwagi na wszelkie niebezpieczeństwa w sieci; wskazanie bezpiecznych sposobów korzystania z Internetu. 8 etapów (stanowiska na terenie miasta). Drużyny miały za zadanie dotrzeć do wszystkich stacji, wg wskazówek i tajemniczej mapy. Prawidłowe rozwiązanie zadań to punkty i elementy układanki-nieodzowne do ukończenia ostatniego zadania. Gra zakończyła się wspólnym grillem na terenie szkoły. Pełną atmosferę gry oddają załączone zdjęcia i filmy 2. Współpraca z policją i spotkanie z ekspertką-prawne aspekty bezpieczeństwa w sieci 3. „Niebezpieczeństwo wirtualne czy realne? O zagrożeniach w cyfrowym świecie”-spotkanie z dyrektorem Białogardzkiej Biblioteki Publicznej. Dlaczego warto chronić dane osobowe, poznanie 20 najważniejszych zagrożeń internetowych. W trakcie dyskusji uczestnicy obejrzeli 2 filmy nt. działalności hakerów 4. Pokaz mody CYBERPRZEMOC. Uczennica przygotowała stroje z części komputerowych pozyskanych od rodziców. W rolę modeli wcielili się uczniowie. Zwieńczeniem pokazu była sesja zdjęciowa, wykonana przez nauczyciela informatyki 5. Warsztaty z pedagogami. Podsumowaniem były hasła związane z bezpieczeństwem w sieci 6. Konkurs na plakat „Bezpieczeństwo w sieci”. Wykonane plakaty wspólnie zalaminowano i wywieszono na szkolnych korytarzach. Uczniowie w drodze głosowania wybrali najlepsze prace 7. Konkurs komiksów. Zainspirowani komiksami Cybernautów, stworzyliśmy swoje. Najlepsze prace wywiesiliśmy na szkolnych korytarzach 8. Lekcje/godziny wychowawcze oparte na materiałach ze str. Cybernautów. Lekcje przyporządkowano do poszczególnych nauczycieli „przedmiotowców”(matematyka, informatyka, pp) i wychowawców 9. Opisy inicjatyw na stronach szkoły (Facebook, internetowa) Publikowanie informacji w lokalnych mediach
<p>Zaangażowanie rodziców w inicjatywę:</p>	<p>Rodzice uczniów naszej szkoły bardzo żywo zainteresowali się tematem i zajęciami prowadzonymi przez Emisariuszkę Bezpiecznego Internetu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzice wspierali działania nauczycieli i swoich dzieci, pomagali szczególnie w przygotowaniach gry miejskiej oraz pokazu mody, które były najtrudniejszymi i najbardziej złożonymi inicjatywami. • Rodzice dostarczali także pomysłów, przygotowywali wspólnie z nami potrzebne materiały do realizacji zamierzonych celów, towarzyszyli swoim dzieciom na poszczególnych stacjach gry miejskiej, fotografowali inicjatywę, a nawet zaopatrywali w przekąski, napoje i lody.

<p>Efekty:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Największym efektem inicjatywy była wspólna integracja. 2. Rodzice uczniów pomagali nauczycielom, dzieci rodzicom, nauczyciele dzieciom – dzięki czemu niemal wszystkie zaplanowane działania przeszły nasze najśmielsze oczekiwania. 3. Udało się zrealizować wszystkie punkty planu, a działania odbiły się szerokim echem w całym mieście. Inicjatywy były chwalone przez nauczycieli i dzieci z naszej i innych szkół, podkreślana była bardzo dobra organizacja, która była zasługą dobrego planu i integracji wszystkich zaangażowanych grup. 4. Na uwagę zasługuje także fakt pozyskania honorowego patrona gry miejskiej w postaci Burmistrza Miasta Białogard Pana Krzysztofa Bagińskiego, który współfinansował nagrody dla uczestników. Nie należy zapominać o efektach w postaci dobrze wykonanego zadania przez uczniów szkoły, a co za tym idzie o wzroście poczucia własnej wartości. W uczniach pozostało przeświadczenie, że podjęte inicjatywy wpiszą się na stałe w życie szkoły i będą kontynuowane rokrocznie.
<p>Materiały, które zostały wykorzystane</p>	<p>Artykuły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyberprzemoc, czyli zagrożenie z sieci: http://www.newsweek.pl/styl-zycia/jak-chronic-dziecko-przed-cyberprzemoca-5-zasad,artykuly,364228,1.html • Na co trzeba zwracać uwagę w sieci? Zadbaj o swoje bezpieczeństwo: http://wyborcza.pl/10,82983,17733887,na-co-trzeba-zwracac-uwage-w-sieci-zadbaj-o-swoje-bezpieczenstwo.html • Aktywność dzieci na portalach społecznościowych: http://swiadomaedukacja.pl/aktywnosc-dzieci-na-portalach-spoecznościowych/?gclid=EAIaIQobChMIImbuf7MGS1QIVEOAZCh0MZQmlEAAAYASAAEgIXk_D_BwE • Bezpieczeństwo w sieci: https://www.ea.com/pl-pl/bezpiecze_stwo-w-sieci • Strona internetowa „Bezpieczny PC”, artykuły: <ul style="list-style-type: none"> - 13 zasad bezpiecznego Internetu http://www.bezpiecznypc.pl/zapobieganie.php - Cookies - czyli ciasteczka, a bezpieczeństwo http://www.bezpiecznypc.pl/cookies-czyli-ciasteczka.php - Bezpieczne zakupy w Internecie, http://www.bezpiecznypc.pl/bezpieczne-zakupy-w-internecie.php - Kilka cennych informacji o certyfikacie SSL, http://www.bezpiecznypc.pl/kilka-cennych-informacji-o-

	<p>certyfikacie-ssl.php</p> <p>- Nie wszystkie strony należy odwiedzać, http://www.bezpiecznypc.pl/nie-wszystkie-strony-nalez-y-odwiedzac.php</p> <ul style="list-style-type: none"> Strona internetowa „Edukacja medialna”: <ul style="list-style-type: none"> - Test: https://edukacjamedialna.edu.pl/media/catalogue/attachment/Test_bezpieczenstwa_internetowego.pdf Lekcje: <ul style="list-style-type: none"> - Twój cyfrowy ślad: https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/twoj-cyfrowy-slady/ - Cyberprzemoc: https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/cyberprzemoc/ - Bezpieczna komunikacja w sieci: https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/bezpieczna-komunikacja-w-sieci/ - Kto nas śledzi w sieci?: https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/kto-nas-sledzi-w-sieci/ - Bankowość elektroniczna: https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/bankowosc-elektroniczna/ - Nadzór w sieci: https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/nadzor-w-sieci/ Quiz: http://businessinsider.com.pl/technologie/bezpieczenstwo-w-sieci-i-zagrozenia-w-internecie/yk0pzjq 10 przykazań bezpieczeństwa w sieci: http://www.komputerswiat.pl/artykuly/redakcyjne/2015/09/10-przykazan-bezpieczenstwa-w-sieci.aspx Learningapps.org wykorzystywany na zajęciach opiekuńczych: <ul style="list-style-type: none"> - https://learningapps.org/2017177 - https://learningapps.org/1731209 - https://learningapps.org/3610176 - https://learningapps.org/2788273 - https://learningapps.org/2078056 <p>kahoot.it /get.kahoot – własny test stworzony na potrzeby projektu „Cybernauci”. Test rozwiązywany jest za pomocą tablicy multimedialnej/projektora i laptopa oraz telefonów komórkowych. Dzieci uczą się poprzez zabawę i chętniej przystępują do takich zadań (link poniżej): https://create.kahoot.it/#quiz/e6ffae6-9792-44a6-8ba6-826dc449efd5</p>
<p>Relacja i szczegóły inicjatywy:</p>	<p>Zdjęcia i filmy umieszczone za pomocą strony „Zdjęcia Google”:</p> <ul style="list-style-type: none"> https://photos.app.goo.gl/059HOMVFn8P9VwE63 https://photos.app.goo.gl/tK3NLe4bpIod82C13

	<ul style="list-style-type: none"> • https://photos.app.goo.gl/rHJ6XOYn4hVN9AFy1 • https://photos.app.goo.gl/5p4idf3agvsJmpbS2 • https://photos.app.goo.gl/OIGrmDWD0PrJXDac2 • https://photos.app.goo.gl/67kpJud4H9Z04DE62 • https://photos.app.goo.gl/iljXrjhAdYeZdQE42 <p>Zdjęcia z inicjatyw zamieszczane były systematycznie w trakcie trwania poszczególnych zadań na stronie facebookowej szkoły – większość została zebrana tu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.facebook.com/pg/Sukcesik/photos/?tab=album&album_id=1963572973926803 <p>Strona internetowa szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://szkolaprywatna-bialogard.edupage.org/ <p>Galeria na stronie szkoły dotycząca „Cybernautów”</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://szkolaprywatnabialogard.edupage.org/photos/photo=album&gallery=296#gallery/285 • http://szkolaprywatna-bialogard.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=296#gallery/281 • http://szkolaprywatna-bialogard.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=296#gallery/273 • http://szkolaprywatna-bialogard.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=296#gallery/280 • http://szkolaprywatna-bialogard.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=296#gallery/278 • http://szkolaprywatna-bialogard.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=296#gallery/264
Autorki:	Agnieszka Pierz-Skulimowska oraz Aleksandra Ryblewska

CC BY-SA 3.0