

Scenariusz lekcji o *hejcie* w sieci. Gimnazjum im. Jana Pawła II w Susku.

Temat: Zagrożenia w sieci.

Cel lekcji: bezpieczne korzystanie z Internetu, znajomość pojęcia *hejt* (z ang. hate - nienawidzić) i przemoc internetowa, świadome korzystanie z narzędzi cyfrowych.

1. Część wstępna.

- Nauczyciel prosi uczniów o wyjaśnienie hasła zapisanego na tablicy: "*Bezpieczne korzystanie z Internetu*".
- Nauczyciel pyta, czy wszyscy uczniowie czują się bezpieczni w sieci?
- Uczniowie odpowiadają na pytania.
- Nauczyciel informuje, że na dzisiejszej lekcji poznamy nowe pojęcia, jak *hejt* i przemoc internetowa.

2. Część właściwa.

- Rozdanie kart pracy z rebusami dotyczącymi zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Pierwszym zagadnieniem na naszym spotkaniu będzie *hejt*. Czy wiecie co to takiego i do czego może prowadzić?
- Uczniowie odpowiadają, w razie braku trafnej odpowiedzi, nauczyciel naprowadza uczniów stosując pytania pomocnicze.
- *Hejt* jest mową nienawiści. Jest przejawem agresji, złości. To wszelkie próby uderzenia w kogoś bezbronnego bez żadnego większego powodu. Z *hejtem* możemy spotkać się wszędzie.
- Nauczyciel zaprasza dwóch ochotników. Na środek klasy wychodzi dwóch uczniów, jeden z nich obejmuje rolę *hejtera*, a drugi ofiary *hejtu*. Odgrywają scenkę

Pytania pomocnicze:

- Co sądzicie o postępowaniu *hejtera*?
- Co może on wyrządzić swojej ofierze?
- Pochwalacie takie zachowanie, czy może uważacie je za mocno krzywdzące?
(Po każdym pytaniu miejsce na odpowiedzi uczniów). To tylko jedno z niewielu zagrożeń, które czekają na was w Internecie.

- Nauczyciel rozdaje karty pracy z 10 najczęstszymi zagrożeniami w sieci. Uczniowie odczytują informacje zawarte w karcie pracy.

Oto 10 najczęstszych zagrożeń Internetu:

1. Kontakt z treściami pornograficznymi.
 2. Kontakt z materiałami epatującymi przemocą.
 3. Kontakt z pedofilami.
 4. Uzależnienie od Internetu.
 5. Kontakt z internetowymi oszustami.
 6. Nieświadome uczestniczenie w działaniach niezgodnych z prawem.
 7. Konsekwencje finansowe.
 8. Nieświadome udostępnianie informacji (np. numerów kart, adresów, haseł itp.).
 9. Ściąganie wirusów.
 10. Możliwość manipulacji.
- Nauczyciel zadaje kolejne pytanie: Powiedzcie mi, co kojarzy wam się z tym pojęciem. (Na tablicy zostaje zapisane pojęcie *przemoc w internecie*)
Przemoc w Internecie to m.in.:

- nękanie, grożenie, zastraszanie, szantażowanie za pomocą m.in komunikatora.
Rozdanie kart pracy z quizami.

- **Podsumowanie.**

Nauczyciel wspólnie z uczniami układa zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. Zasady te uczniowie wieszają na tablicy ogłoszeń w szkole.

Przykładowe zasady:

1. Korzystaj z oprogramowania antywirusowego,
2. Otwieraj wiadomości tylko od znanych osób,
3. Ostrożnie pobieraj pliki z sieci,
4. Unikaj klikania w nieznane linki i załączniki w wiadomościach e-mail,
5. Nie podawaj w sieci danych osobowych ani haseł, nie wysyłaj swoich zdjęć,
6. Chroń swoje konta na serwisach społecznościowych,
7. Stosuj trudne do odgadnięcia hasła, które są kombinacją liter i cyfr,
8. Czytaj regulaminy,
9. Sprawdzaj, czy strona, do której się logujesz, ma zabezpieczenie SSL (ang. Secure Socket Layer),
10. Pamiętaj, że osoba po drugiej stronie nie musi być tym, za kogo się podaje.

Źródła wykorzystane w scenariuszu.

- <http://www.komputerswiat.pl/nawosci/bezpieczenstwo/2011/48/10-zasad-bezpiecznego-korzystania-z-internetu.aspx>
- <http://www.psychotekst.pl/artykuly.php?nr=202>
- <http://uprzedzuprzedzenia.org/czym-mowa-nienawisci/>
- http://zapytaj.onet.pl/Category/007,006/2,18944793,Jakie_sa_zagrozenia_w_internecie.html

Scenariusz opracowała
Anna Kobyłecka