


<p>Szkoła:</p>	<p>Gimnazjum im. prof. Jerzego Kondrackiego</p> 
<p>Liczba uczestników:</p>	<p>118</p>
<p>Charakterystyka uczestników :</p>	<p>Odbiorcami działań są wszyscy uczniowie GJK, młodzież w wieku 13 – 16 lat (łącznie 118 uczniów).</p>
<p>Opis inicjatywy:</p>	<p>Zachęcieni informacją o konkursie zorganizowaliśmy akcję promującą wiedzę na temat bezpieczeństwa w sieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzięła w niej udział cała społeczność szkolna: uczniowie, nauczyciele i rodzice. • Z inicjatywy nauczyciela informatyki zawiązał się zespół zadaniowy w składzie: Oliwia Włodarczyk, Zuzanna Paruszevska, Oliwia Rzepecka, Aleksandra Malinowska, Patrycja Falkowska (wszystkie są uczennicami klasy III a). • Dziewczęta przygotowały plakat – wizytówkę akcji. • Wychowawcy i nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych przeprowadzili zajęcia, między innymi w oparciu o scenariusze zamieszczone na stronie edukacjamedialna.edu.pl. • Najważniejszym jednak elementem naszej kampanii na rzecz bezpieczeństwa była edukacja poprzez opracowane przez Zespół ankiety dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Ankiety

	<p>(przygotowane samodzielnie oraz z niewielką pomocą ogólnodostępnych źródeł) są jednocześnie listą kontrolną i mają pomóc w ocenie bezpieczeństwa własnego i innych. Ich wyniki zostały omówione we wszystkich grupach: nauczycieli, rodziców i uczniów. Zespół zredagował wnioski, które także zostały przedstawione społeczności szkolnej.</p>
<p>Zaangażowanie rodziców w inicjatywę:</p>	<p>Przeprowadzono ankietę wśród rodziców. O jej wynikach dowiedzieli się podczas zebrania rodzicielskiego. Proszeni byli także o próbę sformułowania wniosków. Odpowiadali między innymi na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czy są Państwo spokojni o bezpieczeństwo swojego dziecka w sieci? - Czy mają Państwo dostęp do tego: <ul style="list-style-type: none"> a) co Państwa dziecko udostępnia? b) z kim rozmawia? -Czy Państwa dziecko zaniedbuje naukę poprzez zbyt długi czas korzystania z sieci? -Czy Państwa dziecko zaniedbuje swoje pasje, sport poprzez zbyt długi czas korzystania z sieci? -Czy stosunki rodzinne pogorszyły się poprzez zbyt długi czas korzystania z Internetu wszystkich członków rodziny? -Czy wiedzą Państwo czym jest: <ul style="list-style-type: none"> a) hejt? b) cyberprzemoc? -Czy rozmawiają Państwo z dzieckiem na temat bezpieczeństwa i zachowaniu anonimowości w sieci? -Czy dziecko skarżyło się na hejty, nieprzyjemności płynące z Internetu? -Czy Państwa dziecko kiedykolwiek padło ofiarą internetowego oszustwa? -Czy w sytuacjach typu opuszczenie się w nauce, złe zachowanie stosują Państwo karę w postaci ograniczenia dostępu do Internetu? -Czy znają Państwo hasła i loginy dostępu do portali społecznościowych swojego dziecka? -Czy Państwa dziecko pyta się o zgodę na udostępnienie swoich danych? -Czy dbają Państwo o swoją anonimowość i prywatność w sieci? -Czy korzystają Państwo z portali społecznościowych? -Jak często zmieniają Państwo swoje hasła do portali społecznościowych, skrzynek pocztowych, kont bankowych? -Czy udostępniają Państwo komuś swoje hasła? -Doświadczyli Państwo kiedyś na własnej skórze cyberprzemocy?
<p>Efekty:</p>	<p>Uwaga uczniów kolejny raz skierowana została na sprawy bezpieczeństwa informatycznego, a tego nigdy za wiele.</p>
<p>Materiały, które zostały wykorzystane</p>	<p>Spośród zasobów udostępnionych na stronie edukacjamedialna.edu.pl najpopularniejsze wśród wychowawców i nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych były tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informacje - jak je znaleźć i wykorzystać?

	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Kim jestem w Internecie?</u> - <u>Język mediów</u> - <u>Twórczość ery cyfrowej</u> - <u>Wartości w mediach</u> - <u>Wizerunek w sieci</u> - <u>Netykieta czyli o kulturze w Internecie</u> - <u>W sieciowej społeczności</u> - <u>Przemoc i nagość w mediach - czy bywają uzasadnione?</u> - <u>Słowa, które ranią</u> - <u>Uzależnienie od Internetu</u> - <u>Wolne licencje</u> - <u>Domena publiczna</u>
Relacja i szczegóły inicjatywy:	<ul style="list-style-type: none"> • http://glack.superszkolna.pl/wiadomosci/1/wiadomosc/216546/historia_pewnego_plakatu • http://glack.superszkolna.pl/cms/38225/ankiety
Autorka: Donata Patora	Donata Patora