

<p><b>Szkoła:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Gimnazjum nr 7 w Kaliszu</b></p>
<p><b>Liczba uczestników:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>360</b></p>
<p><b>Charakterystyka uczestników :</b></p>	<p>Młodzież w wieku 13-15 lat, ich rodzice, nauczyciele oraz społeczność lokalna.</p>
<p><b>Opis inicjatywy:</b></p>	<p>1. Nasza szkoła realizując program „<b>Bezpieczna i przyjazna szkoła</b>” już od 2012 roku podejmuje działania zwiększające bezpieczeństwo w Cyberprzestrzeni. Na lekcjach wychowawczych odbywają się pogadanki i prelekcje prowadzone zarówno przez wychowawców, ale również przez Straż Miejską czy Policję.</p> <p>2. Uczniowie naszej szkoły brali udział w wykładzie, którego celem było przekazanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z nieumiejętnym korzystaniem z Sieci, a także konsekwencji popełnienia czynu karalnego w Internecie przez osobę nieletnią. Dzięki tym warsztatom nasi uczniowie dowiedzieli się, że nie wolno podawać swoich danych osobowych nieznanemu osobie, a także umawiać się na spotkania bez wiedzy rodziców. Wykłady te realizowane były pod nazwą „<b>Bezpieczeństwo w sieci Internet</b>”.</p>

	<p>3. Cała społeczność szkolna (wszyscy uczniowie, nauczycie oraz ich rodzice) została włączona w szereg działań, mających na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwiększenie bezpieczeństwa w Sieci</li> <li>• przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera, telefonu i Internetu.</li> </ul> <p>Jednym z pierwszych działań było wyjście poszczególnych klas gimnazjalnych do kina Helios na pierwszy z cyklu „Kino na temat” <b>film, pt. „Nerve”</b> (wrzesień 2016r.). Streszczenie filmu: Dotyczył on aktualnych tematów społecznych, związanych z dorastaniem młodzieży i wchodzeniem w dorosłe życie. „Nerve” to tytuł gry, która angażuje bohaterów filmu. Są oni typowymi przedstawicielami młodego pokolenia, swobodnie poruszającymi się w świecie nowych technologii. Smartfony i bycie online stanowią naturalny i nieodłączny element ich środowiska. Bohaterowie w bezkrytyczny sposób obdarzają Internet zaufaniem. W filmie poruszony został także istotny problem poczucia anonimowości w świecie wirtualnym, a co za tym idzie – poczucia bezkarności za swoje postępowanie.</p>
<p><b>Zaangażowanie rodziców w inicjatywę:</b></p>	<p>Rodzice byli na bieżąco informowani o tym jakie działania na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni planowane są w szkole. Ich udział:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w warsztatach o cyberprzemocy,</li> <li>• uczestniczyli w psychoedukacji podczas zebrań klasowych z rodzicami</li> <li>• wspierali szkołę w działaniach w kierunku zwiększenia bezpieczeństwa ich dzieci (aprobata dla akcji „Dzień bez telefon</li> </ul>
<p><b>Efekty:</b></p>	<p>Świadomość zagrożeń czyhających w cyberprzestrzeni, wskazówki na temat możliwości ochrony danych osobowych oraz informacje o tym jak w wartościowy sposób wykorzystywać zasoby oferowanych w wirtualnym świecie.</p>
<p><b>Materiały wykorzystane w działaniu</b></p>	<p><b>Filmy na zajęcia z młodzieżą:</b> - <a href="#">"Na zawsze"</a> (Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">"Wyloguj się do życia"</a></li> <li>- <a href="#">"Wyloguj się do życia"</a> making-of</li> <li>- Historia <a href="#">Amandy Todd</a></li> <li>- <a href="#">Cyberprzemoc film odc. 3</a></li> <li>• <b>Dla młodszych dzieci (choć nie tylko):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Owce w Sieci</a></li> <li>- <a href="#">Dzień z życia</a></li> </ul> </li> <li>• <b>Scenariusze zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Cyfrowa Wyprawka</a></li> <li>- <a href="#">Dziecko w sieci</a></li> <li>- <b>Edukacja Medialna</b> - scenariusze połączone z podstawą programową, do wykorzystania m.in. na zajęciach informatyki, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie i innych</li> <li>- <a href="#">Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę</a></li> <li>- Cybernauci : <a href="#">katalog materiałów</a> - materiały przygotowywane przez różne organizacje i instytucje dotyczące bezpieczeństwa w sieci i korzystania z TIK</li> </ul> </li> <li>• <b>Na lekcje z zakresu Technologii informatyczno-komunikacyjnych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Wolne Lektury</a></li> <li>- <a href="#">SuperBelfrzy</a></li> <li>- <a href="#">Tablica Mendelejewa online</a></li> <li>- <a href="#">Doświadczenia na lekcji fizyki</a></li> <li>- Stwórz własny <a href="#">Quizz</a></li> <li>- <a href="#">Learning Apps</a></li> </ul> </li> <li>• <b>Lekcje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.saferinternet.pl">www.saferinternet.pl</a></li> <li>- <a href="http://www.otwartzasoby.pl">www.otwartzasoby.pl</a> – katalog materiałów edukacyjnych, fotografii i muzyki, z których można korzystać za darmo i bez ograniczeń prawnych - <a href="http://wbp.poznan.ekursy.eu/">http://wbp.poznan.ekursy.eu/</a> - m.in. gra edukacyjna <a href="#">"Odkrywcy Internetu"</a>, <a href="#">komiksy edukacyjne</a></li> </ul> </li> </ul>
<b>Relacja i szczegóły inicjatywy:</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/0B7rWVd_bAsnNWk1ZRXc2WERTNUk">https://drive.google.com/drive/folders/0B7rWVd_bAsnNWk1ZRXc2WERTNUk</a>
<b>Autorki:</b>	Karolina Prętczyńska, Iwona Ignaczak