

<p><b>Szkoła:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Szkoła Podstawowa nr 4 w Otwocku</b></p> 
<p><b>Liczba uczestników:</b></p>	<p>950</p>
<p><b>Charakterystyka uczestników:</b></p>	<p>Uczniowie klas I, II, IV, V, VII i VIII Szkoły Podstawowej oraz uczniowie klas III oddziałów gimnazjalnych – około 450 osób – wiek od 8 do 16 lat; Rodzice uczniów – około 450 osób, wiek od 30 do 55 lat; Nauczyciele – około 50 osób – wiek od 30 do 60 lat.</p>
<p><b>Opis inicjatywy:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzono ewaluację wewnętrzną - „Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych”.</li> <li>W ramach ewaluacji badaniu poddano uczniów, rodziców i nauczycieli . Wyniki badań wykorzystywane są do dalszych działań.</li> <li>- Zorganizowano warsztaty dla rodziców na których przedstawiono wyniki ewaluacji, ukazując największe zagrożenia w cyberprzestrzeni i wskazano na sposoby reagowania na zagrożenia w sieci.</li> <li>- Prowadzono prelekcje z uczniami na temat cyberprzemocy, na których uczniowie pracując w grupach tworzyli zasady bezpiecznego korzystania z Internetu. Do zajęć wykorzystano film „Stop cyberprzemocy” ;</li> <li>- Propagowano bezpieczne korzystanie z sieci poprzez opracowanie materiałów edukacyjnych, które zamieszczono na stronie internetowej i przekazano rodzicom w formie ulotek;</li> <li>- Uczniowie wzięli udział w konkursie na plakat: „Stop cyberprzemocy – bezpieczeństwo w sieci”. Najlepsze prace zamieszczono na tablicy na szkolnym korytarzu oraz na facebooku i stronie internetowej.</li> <li>- Uczniowie przeprowadzili wywiad z trenerem projektu: „Cybernauci ...” oraz nagrali scenki dotyczące zagrożeń w sieci, które zamieścili na szkolnym kanale na youtube GM4Tv;</li> <li>- Uczniowie włączyli się w akcję „Słowa mają moc” tworząc mądre myśli i cytaty, które zostały zamieszczone na tablicy na szkolnym korytarzu;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczniowie wzięli udział w akcji: „Zostań asystentem pedagoga szkolnego” polegającej na tworzeniu haseł wzywających m. in. do bezpiecznych zachowań w sieci, które następnie zostały pokazane uczniom na przerwach. Zadaniem uczniów było przejście w czasie przerwy korytarzami trzymając w dłoniach baner z hasłem, tak aby wszyscy mogli się zapoznać z jego przesłaniem i choć na chwilę oderwać wzrok od telefonu.</li> <li>- Stworzono procedury reagowania na cyberprzemoc.</li> </ul>
<b>Zaangażowanie rodziców w inicjatywę:</b>	Rodzice brali udział w badaniach, w ramach ewaluacji poprzez udział w ankiecie. Zapoznawali się z materiałami profilaktycznymi na stronie internetowej szkoły oraz na szkolnym kanale na Youtube. Rodzice wzięli udział w warsztatach, na których zostali zapoznani z wynikami ewaluacji oraz zagrożeniami w sieci, na które narażone są ich dzieci. Ponadto poznali sposoby reagowania na zagrożenia w sieci.
<b>Efekty:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podniesienie świadomości uczniów i rodziców w obszarze bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni, cyberprzemocy, reagowania na zagrożenia w sieci;</li> <li>- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wiedzy o zagrożeniach w sieci oraz umiejętności ich rozpoznawania i reagowania w sytuacjach zagrożeń dla uczniów;</li> <li>- wypracowanie odpowiedzialnych zachowań w cyberprzestrzeni;</li> <li>- zacieśnienie więzi i współpracy w grupach rówieśniczych oraz w relacjach uczeń – rodzic – nauczyciel;</li> <li>- poznanie przez uczniów zasad postępowania w sytuacji stania się ofiarą cyberprzemocy, byciem świadkiem cyberprzemocy oraz poznanie konsekwencji dla sprawcy cyberprzemocy;</li> <li>- inicjatywa była pomocna przy opracowaniu i wdrożeniu procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych w szkole takich jak: "Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia cyberprzemocy" ; "Procedura reagowania w przypadku stwierdzenia nawiązywania niebezpiecznych kontaktów w Internecie - uwodzenie, zagrożenie pedofilią"; "Procedura reagowania w przypadku stwierdzenia sekstingu, prowokacyjnych zachowań i podejrzenia aktywności seksualnej jako źródło dochodu osoby małoletniej".</li> </ul>
<b>Materiały, które zostały wykorzystane</b>	<p><a href="https://sieciaki.pl/">https://sieciaki.pl/</a>  <a href="http://www.cybernauci.edu.pl/materialy-edukacyjne/">www.cybernauci.edu.pl/materialy-edukacyjne/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NHa1nc2wYTg">https://www.youtube.com/watch?v=NHa1nc2wYTg</a>  <a href="http://dzieckowsieci.fdn.pl/scenariusz-zajec-stop-cyberprzemocy">dzieckowsieci.fdn.pl/scenariusz-zajec-stop-cyberprzemocy</a>  Ogólnodostępne filmiki i informacje ze stron internetowych</p>
<b>Relacja i szczegóły inicjatywy:</b>	<a href="https://drive.google.com/open?id=12XUxYI2zm4vB8gVi-lGnwKPzc2nXmvPv">https://drive.google.com/open?id=12XUxYI2zm4vB8gVi-lGnwKPzc2nXmvPv</a>
<b>Autor:</b>	<b>Jarosław Makulec</b>